



22122825



**MANDARIN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**MANDARIN AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**MANDARÍN AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 14 May 2012 (afternoon)  
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)  
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version. Choose one version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle. Choisissez une version.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional. Elija una versión.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].





0222

MANDARIN *AB INITIO*  
SIMPLIFIED VERSION

MANDARIN *AB INITIO*  
VERSION SIMPLIFIÉE

MANDARÍN *AB INITIO*  
VERSIÓN SIMPLIFICADA



《文章一》— 王老师.....

根据《文章一》，选出最合适的答案，请把答案写在方框里。

1. 《文章一》的四个字条是

- A. 请假条。
- B. 生日卡。
- C. 邀请卡。
- D. 感谢卡。

2. 这些字条是写给

- A. 王老师的。
- B. 学生大山的。
- C. 学生安竹的。
- D. 父亲林明的。

3. 下面哪一个句子是对的？

- A. 每个学生都要给王老师作业。
- B. 安竹要上课，所以不能踢足球。
- C. 小云明天一定会去学校。
- D. 美美今天考完试，会去学校。

下面的右边的句子 (A-G) 是《文章一》的哪个字条 (一 ~ 四)? 把答案写在方框里。第一个是例子。

例: 字条 (一)  A

4. 字条 (二)

5. 字条 (三)

6. 字条 (四)

- A. 大山睡觉睡晚了，所以没上课。
- B. 安竹因为运动的关系，所以不能上课。
- C. 安竹没做作业，所以不能上课。
- D. 小云的父亲生病了。
- E. 小云今天要去看看医生。
- F. 美美的考试是在学校里。
- G. 美美早上要去市中心。



根据《文章一》，回答下面问题。

7. 根据字条（一），大山什么时候会给王老师作业？

.....

8. 根据字条（二），谁会把安竹的作业给王老师？

.....

9. 根据字条（三），谁会打电话给王老师？

.....

10. 根据字条（四），美美怎么去学校？

.....



《文章二》一 快乐的夏令营

根据《文章二》，选出最合适的答案，请把答案写在方框里。

11. 这是

A. 一封信

B. 一个演讲稿

C. 一篇日记

D. 一个广告

根据《文章二》第一段的内容，回答下面的问题。第一个是例子。

例：今天的天气：

..... 阴 .....

12. 今天的日期：

.....

13. 夏令营的地点：

.....

14. 我朋友的姓名：

.....

15. 我朋友的年龄：

.....



根据《文章二》第二段的内容，选出最合适的答案，请把答案写在方框里。

16. ‘我们’怎么去的？

- A. 出租车
- B. 公共汽车
- C. 地铁
- D. 电车

17. 从王红家的阳台，可以看到什么？

- A. 山
- B. 森林
- C. 海洋
- D. 湖

根据《文章二》的第二段，决定下面的句子是对或错的，用 [✓] 来表示对或错。用文章内容来说明你的理由。必须两个答案都对才能得一分。第一个是例子。

	<b>对</b>	<b>错</b>
<b>例：我们在学校见面。</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

理由： ..... 我们从学校出发。 .....

18. ‘我’是吃素的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------	--------------------------	--------------------------

理由： .....

19. 今天以前，‘我’从来没包过饺子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------	--------------------------

理由： .....



20. 根据《文章二》第三段，从下面选出三个对的句子（A-G）。请把答案写在方框里，任何次序都可以。第一个是例子。 [3分]

A. ‘我们’谈了‘我们’喜欢做的事情。

例:  A

B. 王红的学校没有餐厅。

C. 王红的功课比我的多。

D. 我们都没谈到学校的事情。

E. 王红喜欢我穿的衣服。

F. 我和我的同学都带午饭上学。

G. 王红需要穿制服上学。



### 《文章三》 — 董思阳的访谈

根据《文章三》，配合董思阳的‘回答’和右边记者的‘问题’(A-K)。把答案(21-25)写在方框里。第一个是例子。

例: [- 例 -]  I

21. [- 21 -]

22. [- 22 -]

23. [- 23 -]

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]

- A. 你将来会出国旅游吗?
- B. 你将来打算做些什么?
- C. 你可以给他们一些建议吗?
- D. 你能想到什么问题吗?
- E. 你为什么喜欢做生意?
- F. 你是几岁开始工作的?
- G. 你的家人也都是商人吗?
- H. 你的家人都住在美国吗?
- I. **听说你七岁就出国了?**
- J. 你觉得世界上最有意思的工作是什么?
- K. 你觉得世界上最难的工作是什么?

根据《文章三》，搭配句子的前半段(26-27)和后半段(A-F)。第一个是例子。

例: 董思阳  C

26. 董思阳是在

27. 董思阳毕业于

- A. 台湾工作。
- B. 在美国得到学士学位。
- C. **不到三十岁。**
- D. 中国出生的。
- E. 过了三十岁。
- F. 新加坡的大学。



根据《文章三》，把下面左边的词（28-30）和右边意思最接近的词/短句（A-G）搭配起来。第一个是例子。

- |                    |                                     |          |              |
|--------------------|-------------------------------------|----------|--------------|
| 例：‘于’（第 1 行）       | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>B</b> | A. 一边工作，一边学习 |
| 28. ‘想法’（第 9 行）    | <input type="checkbox"/>            |          | <b>B.</b> 在  |
| 29. ‘半工半读’（第 12 行） | <input type="checkbox"/>            |          | C. 意见        |
| 30. ‘做’（第 14 行）    | <input type="checkbox"/>            |          | D. 半天工作，半天学习 |
|                    |                                     |          | E. 当         |
|                    |                                     |          | F. 是         |
|                    |                                     |          | G. 方法        |

根据《文章三》的‘回答二’和‘回答六’，决定下面的句子是对或错的，用 [✓] 来表示对或错。用文章内容来说明你的理由。必须两个答案都对才能得一分。

- |                  |                          |                          |   |
|------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|                  |                          | 对                        | 错 |
| 31. 董思阳觉得什么都很无聊。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |

理由: .....

- |                   |                          |                          |  |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 32. 董思阳是一个很成功的作家。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--|

理由: .....

根据《文章三》，回答下面问题。

33. 根据‘回答四’，董思阳教过什么？  
.....

34. ‘问题七’里的‘你’，指的是.....  
.....

35. 在‘回答七’里，董思阳认为一个人想要成功，必须.....  
.....



《文章四》— 台南市政府：旅游网站

36. 根据《文章四》，从下面选出三个对的句子（A-F）。请把答案写在方框里，任何次序都可以。 [3分]

- A. 台南有很多古老的建筑。
- B. 在台湾，没有比台南更大的城市。
- C. 台南市过去曾经是台湾的首都。
- D. 在台南市，买东西很方便。
- E. 台南的冬天非常冷。
- F. 从台南到台北，坐夜间的巴士比白天的贵。





MANDARIN *AB INITIO*  
TRADITIONAL VERSION

MANDARIN *AB INITIO*  
VERSION TRADITIONNELLE

MANDARÍN *AB INITIO*  
VERSIÓN TRADICIONAL



《文章一》— 王老師.....

根據《文章一》，選出最合適的答案，請把答案寫在方框裏。

1. 《文章一》的四個字條是
- A. 請假條。
  - B. 生日卡。
  - C. 邀請卡。
  - D. 感謝卡。
2. 這些字條是寫給
- A. 王老師的。
  - B. 學生大山的。
  - C. 學生安竹的。
  - D. 父親林明的。
3. 下面哪一個句子是對的？
- A. 每個學生都要給王老師作業。
  - B. 安竹要上課，所以不能踢足球。
  - C. 小雲明天一定會去學校。
  - D. 美美今天考完試，會去學校。

下面的右邊的句子 (A-G) 是《文章一》的哪個字條 (一 ~ 四)? 把答案寫在方框裏。  
第一個是例子。

例: 字條 (一)  A

4. 字條 (二)

5. 字條 (三)

6. 字條 (四)

- A. 大山睡覺睡晚了，所以沒上課。
- B. 安竹因為運動的關係，所以不能上課。
- C. 安竹沒做作業，所以不能上課。
- D. 小雲的父親生病了。
- E. 小雲今天要去見醫生。
- F. 美美的考試是在學校裏。
- G. 美美早上要去市中心。



根據《文章一》，回答下面問題。

7. 根據字條（一），大山什麼時候會給王老師作業？

.....

8. 根據字條（二），誰會把安竹的作業給王老師？

.....

9. 根據字條（三），誰會打電話給王老師？

.....

10. 根據字條（四），美美怎麼去學校？

.....



《文章二》— 快樂的夏令營

根據《文章二》，選出最合適的答案，請把答案寫在方框裏。

11. 這是

- A. 一封信
- B. 一個演講稿
- C. 一篇日記
- D. 一個廣告

根據《文章二》第一段的内容，回答下面的問題。第一個是例子。

例：今天的天氣：

..... 陰 .....

12. 今天的日期：

.....

13. 夏令營的地點：

.....

14. 我朋友的姓名：

.....

15. 我朋友的年齡：

.....



根據《文章二》第二段的内容，選出最合適的答案，請把答案寫在方框裏。

16. ‘我們’怎麼去的？

- A. 出租汽車
- B. 公共汽車
- C. 地鐵
- D. 電車

17. 從王紅家的陽台，可以看到什麼？

- A. 山
- B. 森林
- C. 海洋
- D. 湖

根據《文章二》的第二段，決定下面的句子是對或錯的，用 [✓] 來表示對或錯。用文章內容來說明你的理由。必須兩個答案都對才能得一分。第一個是例子。

	對	錯
例：我們在學校見面。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

理由： ..... 我們從學校出發。 .....

18. ‘我’是吃素的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------	--------------------------	--------------------------

理由： .....

19. 今天以前，‘我’從來沒包過餃子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------	--------------------------

理由： .....



20. 根據《文章二》第三段，從下面選出三個對的句子 (A-G)。請把答案寫在方框裏，任何次序都可以。第一個是例子。 [3分]

A. '我們' 談了 '我們' 喜歡做的事情。

例:  A

B. 王紅的學校沒有餐廳。

C. 王紅的功課比我的多。

D. 我們都沒談到學校的事情。

E. 王紅喜歡我穿的衣服。

F. 我和我的同學都帶午飯上學。

G. 王紅需要穿制服上學。



### 《文章三》 — 董思陽的訪談

根據《文章三》，配合董思陽的‘回答’和右邊記者的‘問題’(A-K)。把答案(21-25)寫在方框裏。第一個是例子。

例: [- 例 -]  I

21. [- 21 -]

22. [- 22 -]

23. [- 23 -]

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]

- A. 你將來會出國旅遊嗎?
- B. 你將來打算做些什麼?
- C. 你可以給他們一些建議嗎?
- D. 你能想到什麼問題嗎?
- E. 你為什麼喜歡做生意?
- F. 你是幾歲開始工作的?
- G. 你的家人也都是商人嗎?
- H. 你的家人都住在美國嗎?
- I. **聽說你七歲就出國了?**
- J. 你覺得世界上最有意思的工作是什麼?
- K. 你覺得世界上最難的工作是什麼?

根據《文章三》，搭配句子的前半段(26-27)和後半段(A-F)。第一個是例子。

例: 董思陽  C

26. 董思陽是在

27. 董思陽畢業於

- A. 台灣工作。
- B. 在美國得到學士學位。
- C. **不到三十歲。**
- D. 中國出生的。
- E. 過了三十歲。
- F. 新加坡的大學。



根據《文章三》，把下面左邊的詞（28-30）和右邊意思最接近的詞/短句（A-G）搭配起來。第一個是例子。

例：‘于’（第 1 行）  B

28. ‘想法’（第 9 行）

29. ‘半工半讀’（第 12 行）

30. ‘做’（第 14 行）

A. 一邊工作，一邊學習

B. 在

C. 意見

D. 半天工作，半天學習

E. 當

F. 是

G. 方法

根據《文章三》的‘回答二’和‘回答六’，決定下面的句子是對或錯的，用 [✓] 來表示對或錯。用文章內容來說明你的理由。必須兩個答案都對才能得一分。

31. 董思陽覺得什麼都很無聊。 對  錯

理由: .....

32. 董思陽是一個很成功的作家。 對  錯

理由: .....

根據《文章三》，回答下面問題。

33. 根據‘回答四’，董思陽教過什麼？  
.....

34. ‘問題七’裏的‘你’，指的是.....  
.....

35. 在‘回答七’裏，董思陽認為一個人想要成功，必須.....  
.....



《文章四》 — 台南市政府：旅遊網站

36. 根據《文章四》，從下面選出三個對的句子(A-F)。請把答案寫在方框裏，任何次序都可以。 [3分]

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| A. 台南有很多古老的建築。        | <input type="checkbox"/> |
| B. 在台灣，沒有比台南更大的城市。    | <input type="checkbox"/> |
| C. 台南市過去曾經是台灣的首都。     | <input type="checkbox"/> |
| D. 在台南市，買東西很方便。       | <input type="checkbox"/> |
| E. 台南的冬天非常冷。          |                          |
| F. 從台南到台北，坐夜間的巴士比白天貴。 |                          |



